

Wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży

CXXII Liceum Ogólnokształcące
im. Ignacego Domeyki w Warszawie

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0



Spis zagadnień

- & Znani o książkach i czytaniu
- & Wyniki badań czytelniczych
- & Zalety czytania
- & Działania szkoły



Znani o książkach

Wygenerowane przez sztuczną inteligencję



„A to miej na pilnej pieczy, abyś czytał,
kiedy tylko możesz” – Mikołaj Rej

„Czytanie dobrych książek jest niczym
rozmowa z najwspanialszymi ludźmi
minionych czasów” – Kartezjusz

„Czytanie książek to najpiękniejsza
zabawa, jaką sobie ludzkość wymyśliła”
– Wisława Szymborska

„Kto czyta książki, żyje podwójnie” – Umberto Eco

„Czytanie rozwija rozum młodzieży, odmładza charakter starca, uszlachetnia w chwilach pomyślności, daje moc i pocieszenie w przeciwnościach” – Cynceron

„Gdy dziecku dasz książkę, zbroisz jego serce, a duszy, jak ptakowi, świetne przypniesz skrzydła” – Kornel Makuszyński

„Czytanie książek jest jedną z pierwszych inwestycji w rozwój dzieci.” – Joanna Papuzińska

Komunikat Biblioteki Narodowej

Stan czytelnictwa książek w Polsce w 2025 r.

- ⌘ W 2025 roku lekturę co najmniej jednej książki zadeklarowało 41%.
- ⌘ Po książki częściej sięgają kobiety niż mężczyźni (odpowiednio 47% i 34%), osoby młode (56% badanych w wieku 15–18 lat), mieszkańcy miast co najmniej pięćsettyśięcznych (71%), a więc takich, w których dostęp do książek i innych dóbr kultury jest stosunkowo łatwy.

Stan czytelnictwa w Polsce w 2025 r.

- ⌘ Książki drukowane nadal cieszą się większym zainteresowaniem niż edycje cyfrowe.
- ⌘ Wzrosło znaczenie bibliotek publicznych jako źródła lektur, chętniej też odwiedzano te miejsca nie tylko w celu wypożyczenia książek.
- ⌘ Na takim samym poziomie jak przed rokiem kształtuje się odsetek czytających względnie systematycznie, tj. osób, które sięgnęły po siedem lub więcej książek (7%).

Wybory czytelnicze - wnioski



- & Nastoletni czytelnicy objęci ogólnopolskim badaniem deklarowali wybór książek należących do kanonu lektur szkolnych.
- & Wśród tytułów czytanych przez młodzież znajdują się powieści obyczajowe i fantastyka dla młodzieży.
- & Nastolatki wykazują słabe zainteresowanie współczesną artystyczną beletrystyką oraz reportażami.

Zalety czytania:



- ⌘ Dostarcza wiedzy o świecie.
- ⌘ Jest źródłem przyjemności, doskonałą rozrywką.
- ⌘ Ma właściwości terapeutyczne: odpręża, relaksuje i uspokaja, pomaga zapomnieć o kłopotach i zmartwieniach.
- ⌘ Wzbudza emocje, wzbogaca wnętrze czytelnika.

Czytanie książek



- & Chroni przed uzależnieniem.
- & Daje szansę poznania piękna ojczystego kraju, jego kultury, języka, tradycji, historii.
- & Uczy szacunku dla odmiennych kultur i często uwalnia od uprzedzeń.

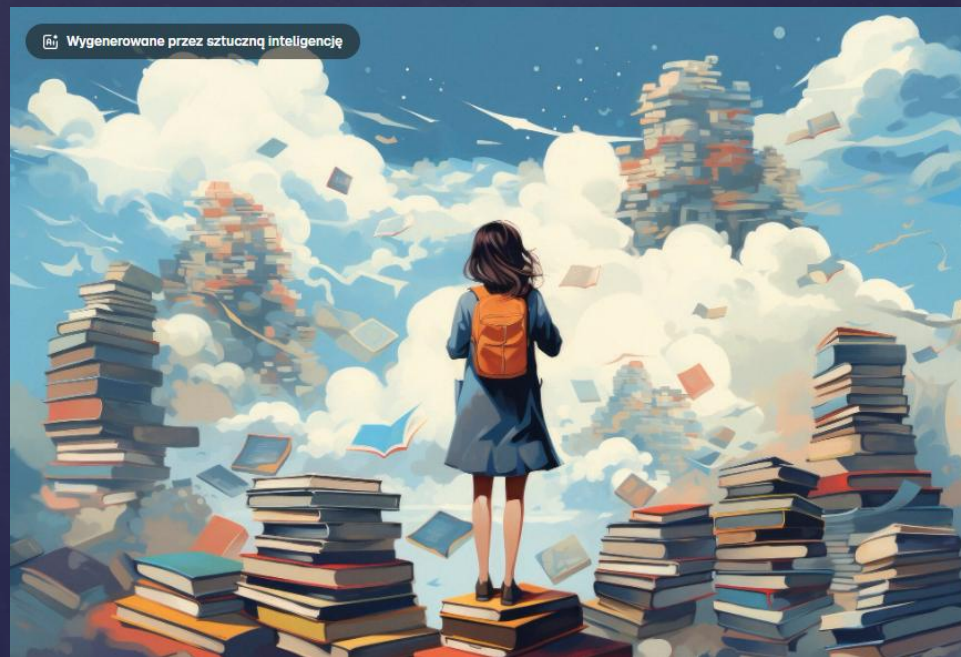
Czytanie to strata czasu?



- & Ćwiczy pamięć, u osób starszych zmniejsza ryzyko zachorowania na chorobę Alzheimera.
- & Uczy ortografii, wzbogaca słownictwo.
- & Rozwija wyobraźnię, przenosi w inny świat.
- & Dostarcza wielu estetycznych doznań.

Czytanie drogą do sukcesu

- ⌘ Rozwija język.
- ⌘ Rozwój języka ma wpływ na zdobycie lepszego wykształcenia.
- ⌘ Lepsze wykształcenie stwarza warunki do zdobycia lepszej pracy.
- ⌘ Lepsza praca zwiększa konsumpcję.
- ⌘ Czytanie jest elementem sukcesu gospodarki.
- ⌘ Literatura daje wsparcie w zmaganiu z różnymi problemami.
Ukazuje różne wzorce myślenia.



Czytanie jest warunkiem rozwoju społeczeństwa

- ⌘ Kto czyta zdobywa kompetencje do zrozumienia i oceny.
- ⌘ Kto czyta jest w stanie podążać za debatą publiczną, wyrażać swoje opinie.
- ⌘ Kto czyta – zdobywa kompetencje do współtworzenia, wpływu na społeczność, naród, którego jest częścią .
- ⌘ Telewizja nie daje tych kompetencji.
- ⌘ Czytanie wpływa na rozwój społeczności/narodu.

Podsumowanie

Czytanie to:

& sukces szkolny,

& sukces społeczny
[równowaga
emocjonalna],

& sukces uniwersytecki,

& sukces myśli naukowej

[technicznej, humanistyki, przyrodniczej, każdej],

& sukces gospodarki,

& sukces narodu / kraju / społeczności.



Ważne zadanie:



↳ Dorośli muszą zrobić wszystko, by dzieci polubiły czytanie.

„Brak dostępu do książek to największa bariera dla rozwoju czytelnictwa”

- ⌘ W 2025 roku CXXII LO po raz trzeci przystąpiło do realizacji założeń Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0.
- ⌘ W ramach programu zakupiono 252 książek.
- ⌘ Dobór tytułów książek był inspirowany sugestiami uczniów oraz zaopiniowany przez Radę Rodziców i Samorząd Szkolny.

Zakupiono:

- ☞ jeden czytnik e-booków dla osób z niepełnosprawnością;
- ☞ krzesła obrotowe do stanowisk komputerowych;
- ☞ mobilny regał na książki;
- ☞ rozdzielacze tematyczne i alfabetyczne, podpórki do książek.



Przykłady działań

- ⌘ Każda klasa zrealizowała projekt czytelniczy.
- ⌘ Przeprowadzono konkurs „Krzyżówka z lektur”, oraz turniej wiedzy o Tolkienie.
- ⌘ Odbyło się spotkanie młodzieży z pisarką p. Moniką Wawrzyńską.





☞ Szkoła wzięła udział w akcji **Czytaj.pl** – przez cały listopad można było czytać on-line wybrane książki – akcję zorganizował Instytut Książki w Krakowie.

☞ W ramach współpracy z Biblioteką Publiczną im. St. Staszica w Warszawie klasy pierwsze brały udział w lekcjach bibliotecznych.

NASZA BIBLIOTEKA



Bibliografia/źródła

- ⌘ <http://pik.org.pl/upload/files/Czytelnictwo.%20Promocja%20%20C5%9Bwiat%20i%20Polska.%20M.%20Deskur%202017-10-26.pdf>
- ⌘ <https://www.bn.org.pl/download/document/1775495746.pdf>
- ⌘ <https://www.bn.org.pl/raporty-bn/stan-czytelnictwa-w-polsce/ stan-czytelnictwa-w-Polsce-w-2025/>
- ⌘ <http://biblioteka.wodip.opole.pl/cytaty.htm>
- ⌘ <http://pik.org.pl/komunikaty/353/co-i-jak-czytaja-dzieci-i-mlodziez-raport-ibe>
- ⌘ http://pik.org.pl/upload/files/Czytelnictwo_dzieci_i_mlodziezy_IBE%202015.pdf
- ⌘ <https://www.facebook.com/Codzienna-dawka-malarstwa>
- ⌘ <http://2lolowicz.pl/wp-content/uploads/2019/11/czytanie.pdf>
- ⌘ https://pl.freepik.com/darmowe-wektory/pokryta-otwarta-ksiazka-ze-stronami-fruwajace-recznie-rysowane-szkic-ilustracji-wektorowych_29826146.htm#query=otwarta%20ksiazka&position=2&from_view=keyword
- ⌘ https://www.fpc.org.pl/wp-content/uploads/2025/04/Supermoc_Ksiazek_Poradnik_.pdf



„Żadne naruszenia praw autorskich nie są zamierzone.”