

## OCHRONY OKOŁOEGZAMINACYJNE – MATURA

2014/2015

W roku szkolnym 2014/2015 do egzaminu maturalnego w warunkach dostosowanych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych mogą przystąpić absolwenci:

- a) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
- b) niepełnosprawni – na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną;
- c) niedostosowani społecznie lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym – na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną;
- d) posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną – na podstawie tego orzeczenia;
- e) chorzy lub niesprawni czasowo – na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza;
- f) ci, którzy w roku szkolnym 2014/2015 byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub ze względu na sytuację kryzysową lub traumatyczną - na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.

**UWAGA: Opinię/orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, lub zaświadczenie o chorobie przewlekłej wydane przez lekarza zdający przedkłada dyrektorowi szkoły razem z deklaracją do 30 września 2014 roku (dokumentacja może być uzupełniona do 7 lutego 2015 roku). Wyjątek stanowią absolwenci chorzy lub niesprawni czasowo, którzy zaświadczenia o stanie zdrowia mogą złożyć w terminie późniejszym.**

Więcej w Komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 29 sierpnia 2014 roku w sprawie sposobu dostosowania warunków i form przeprowadzania w roku szkolnym 2014/2015 egzaminu maturalnego do potrzeb absolwentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

## OCHRONY OKOŁOEGZAMINACYJNE – EGZAMIN GIMNAZJALNY

**2014/2015**

W roku szkolnym 2014/2015 do egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych mogą przystąpić absolwenci:

- a) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
- b) niepełnosprawni – na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną;
- c) niedostosowani społecznie lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym – na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną;
- d) posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną – na podstawie tego orzeczenia;
- e) chorzy lub niesprawni czasowo – na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza;
- f) ci, którzy w roku szkolnym 2014/2015 byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub ze względu na sytuację kryzysową lub traumatyczną - na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.

**UWAGA: Opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, przedkłada się dyrektorowi szkoły w terminie do 15 października 2014 roku.**

**Do 24 listopada 2014 roku dyrektor szkoły informuje na piśmie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o dostosowaniu warunków i form przeprowadzania egzaminu do jego dysfunkcji. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia składają pisemne oświadczenie o skorzystaniu lub rezygnacji z przyznanych uczniowi dostosowań w terminie do 28 listopada 2014 r.**

Więcej w Komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 29 sierpnia 2014 roku w sprawie sposobu dostosowania warunków i form przeprowadzania w roku szkolnym 2014/2015 sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.